

# **PROGRAM ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ W JUDZIKACH**

**Aktualizacja na lata szkolne 2004- 2007**

Judziki, 01 października 2004

Program Rozwoju Szkoły został opracowany na podstawie ustawy o systemie oświaty, art. 41, ust. 1 (Dz. U. z 1996r., nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 1999r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz, 3 ust. 1, punkt 5 (Dz. U. z dnia 17 sierpnia 1999r. nr 67, poz. 759) z późniejszymi zmianami.

**Program Rozwoju szkoły opracowali:**

- M. Grodzicka – dyrektor szkoły
- M. Skrocka – nauczyciel-koordynator
- A. Malinowski – nauczyciel
- M. Sienkiewicz – nauczyciel
- A. Jamrozik – przewodnicząca rady rodziców
- S. Maciejewska – członek rady rodziców
- S. Girtler – przewodnicząca rady uczniowskiej
- P. Popławska – członek rady uczniowskiej

*„Sama wiedza nie wystarczy,  
trzeba jeszcze umieć ją stosować”*

*Johann Wolfgang Goethe*

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i środowiska lokalnego; stara się stworzyć człowieka twórczego i uczciwego, potrafiącego wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności dla dobra swego i innych.

## **MISJA SZKOŁY**

W naszej szkole organizowane są zajęcia zgodne z potrzebami uczniów i ich zainteresowaniami; tworzone są warunki do dobrej współpracy i integracji ze środowiskiem lokalnym, a wiedza zdobyta w trakcie efektywnego i nowoczesnego kształcenia i samokształcenia wpłynie na podniesienie efektów kształcenia i na właściwe wykorzystanie jej w życiu z pożytkiem dla siebie i innych.

## **SFERY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY**

### **I. Dydaktyka**

1. Proces nauczania
2. Doskonalenie nauczycieli
3. Baza dydaktyczna

### **II. Opieka i wychowanie**

1. Zajęcia pozalekcyjne
2. Współpraca z rodzicami
3. Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów

### **III. Baza materiałowa**

1. Remonty i modernizacja
2. Wyposażenie i unowocześnienie szkoły

## **CELE OGÓLNE POSZCZEGÓLNYCH SFER FUNKCJONOWANIA SZKOŁY**

### **Dydaktyka:**

- podnoszenie standardów nauczania i uczenia się,
- rozwijanie technologii informacyjnej,
- wykorzystywanie zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce,
- wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne,
- udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym

## **Cel główny: DYDAKTYKA**

### Kryterium sukcesu:

- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce, wykazują się większą samodzielnością i potrafią wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- nauczyciele uczestniczą w szkoleniach dotyczących rozwiązywania problemów wychowawczych,
- szkoła posiada nowocześniejszy sprzęt i pomoce,
- uczniowie częściej korzystają z komputera i internetu.

### Monitorowanie:

- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- ankieta,
- informacje nauczycieli,
- ewidencja korzystania z czytelni i pracowni komputerowej.

### Priorytety:

- podniesienie efektów kształcenia,
- rozwijanie technologii informacyjnej,
- praktyczne wykorzystywanie zdobytych wiadomości i umiejętności,
- wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne,
- udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym.

### Plan działania:

- prowadzenie zajęć metodami aktywnymi, zapoznanie ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji,
- motywowanie do samodzielnej pracy i uczestnictwa w różnych formach zajęć pozalekcyjnych,
- wykorzystywanie technologii informacyjnej,
- udział nauczycieli w doskonaleniu dotyczącym rozwiązywania problemów wychowawczych,
- zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.

### Dokąd zmierzamy?

- do podniesienia poziomu pracy dydaktycznej sprzyjającej efektom kształcenia,
- wyposażenia szkoły w lepszej jakości sprzęt komputerowy i wykorzystania technologii informacyjnej przez uczniów i nauczycieli w uczeniu się i samokształceniu,
- zwiększenia udziału nauczycieli w szkoleniach dotyczących efektywnego rozwiązywania problemów wychowawczych i dzielenia się zdobytą wiedzą i doświadczeniem.

### Gdzie jesteśmy obecnie?

- uczniowie w niewielkim stopniu korzystają z różnych źródeł informacji,
- słabo wyposażona pracownia komputerowa, przestarzały sprzęt, w małym stopniu jest wykorzystywana technologia informacyjna w samokształceniu, uczniowie w małym stopniu wykorzystują wiedzę w praktyce, nie wykazują się samodzielnością,
- ilość pomocy dydaktycznych jest niezadowalająca,
- nauczyciele w zbyt małym stopniu uczestniczą w szkoleniach dotyczących problemów wychowawczych.

## **SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK SZKOLNY 2004/2005 W ZAKRESIE SFERY „Dydaktyka”**

### **ZADANIA:**

1. Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji.
2. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach na temat rozwiązywania problemów wychowawczych
3. Wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy.

### **KTO?:**

1. Nauczycie przedmiotów w szkole podstawowej i gimnazjum.
2. Nauczyciele
3. Dyrektor, nauczyciele wspomagający.

### **CO?:**

1. Proces lekcyjny i pozalekcyjny, samodzielna praca uczniów. Udostępnienie pracowni komputerowej do indywidualnej pracy uczniów.
2. Aktywne uczestnictwo w szkoleniach, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
3. Poszukiwanie funduszy, zamawianie pomocy, wybór sprzętu sportowego, wyposażanie i unowocześnianie pracowni komputerowej.

### **KIEDY?:**

Cały rok szkolny

### **GDZIE?:**

1. Szkoła, biblioteka, pracownia komputerowa, dom rodzinny.
2. Ośrodki szkoleniowe, szkoła.
3. Specjalistyczne sklepy

## **CELE OGÓLNE POSZCZEGÓLNYCH SFER FUNKCJONOWANIA SZKOŁY**

### **Opieka i wychowanie:**

- zapewnianie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły,
- rozwijanie szacunku dla dobra, prawdy i piękna w świecie i człowieku,
- zapewnienie uczniom uczestnictwa w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych,
- kreowanie nowoczesnego obywatela Europy przy równoczesnym poszanowaniu dziedzictwa kulturowego kraju.

Cel główny: Opieka i wychowanie

### **Kryterium sukcesu:**

- uczniowie zdolni uczestniczą w zajęciach rozwijających inteligencję,
- Rodzice chętnie i aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, wykazują szacunek w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- uczniowie rozumieją zmiany zachodzące w Europie i własnym kraju

### **Monitorowanie:**

- obserwacja,

- rozmowy z rodzicami,
- sprawozdania nauczycieli,

#### Priorytety:

- udział uczniów w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych,
- współpraca z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku,
- rozwijanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka,
- kreowanie nowoczesnego obywatela Europy przy poszanowaniu dziedzictwa kulturowego kraju

#### Plan działania:

- włączenie uczniów do zajęć pozalekcyjnych rozwijających intelektualnie i kształtujących twórcze myślenie,
- organizowanie współpracy z rodzicami – włączenie do różnorodnych działań na rzecz rozwoju szkoły,
- prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych zmierzających do zmniejszenia zjawiska agresji i korygowania niewłaściwych relacji międzyludzkich,
- zdobywanie wiedzy na temat mechanizmów integracji europejskiej, kultywowanie tradycji i obyczajów narodowych.

#### Dokąd zmierzamy?

- zwiększenie liczby zajęć pozalekcyjnych,
- ujednoczenie działań dotyczących rozwiązywania problemów wychowawczych,
- rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, jest ona przyjaznym dla nich środowiskiem,
- pogłębienie wiedzy o Europie i dziedzictwie kulturowym kraju

#### Gdzie jesteśmy obecnie?

- zbyt mała liczba zajęć dla uczniów zdolnych,
- istnieją rozbieżności w zakresie działań wychowawczych,
- część rodziców nie uczestniczy w życiu szkoły,
- uczniowie przejawiają wobec siebie agresję,
- świadomość dotycząca szybko następujących zmian społeczno-politycznych w Europie jest na niskim poziomie

#### **Szczegółowy plan działania na rok szkolny 2004/2005 w zakresie sfery:**

##### **Opieka i wychowanie**

##### ZADANIA

1. Organizacja różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych.
2. Zapewnianie rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
3. Rozwijanie Współpracy z rodzicami Organizacja imprez szkolnych.
4. Poznanie i poszanowanie dziedzictwa kulturowego kraju i Europy.

##### KTO

1. Nauczyciele, wychowawcy
2. Nauczyciele, wychowawcy, M. Skrocka, B. Roszkowska
3. Wychowawcy, przedstawiciele rodziców, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości przewidzianych w kalendarzu uroczystości szkolnych
4. Dyrektor, nauczyciele

## CO

- zajęcia artystyczne,
- warsztaty dziennikarskie,
- zajęcia sportowe,
- kółka przedmiotowe
- zajęcia profilaktyczne,
- spotkania terapeutyczne,
- świetlica socjoterapeutyczna
- wycieczki szkolne,
- wyjazdy do teatru,
- aktywne formy turystyki,
- ścieżki dydaktyczne,
- prace w SKE
- nauczyciele wraz z rodzicami organizują imprezy, wspólnie dbają o bezpieczeństwo uczniów.
- spotkania z rodzicami w sprawach wychowawczych – ujednoczenie oddziaływań wychowawczych; pedagogizacja rodziców.

## KIEDY

- cały rok szkolny.

## GDZIE

- szkoła i okolice
- świetlica
- boisko szkolne

## **CELE OGÓLNE POSZCZEGÓLNYCH SFER FUNKCJONOWANIA SZKOŁY**

### Baza materiałowa:

- dokonywanie bieżących remontów,
- modernizacja pomieszczeń szkolnych i otoczenia szkoły,
- wyposażanie w meble i sprzęt szkolny,
- dbanie o estetykę pomieszczeń szkolnych,
- kształtowanie u uczniów proekologicznych postaw i zachowań.

### **Baza materiałowa**

#### Kryterium sukcesu:

- zaplanowane działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy uczniów zostaną zrealizowane,
- wzrośnie poziom funkcjonalności i estetyki szkoły oraz jej otoczenia,
- rodzice aktywnie włączą się do prac remontowo- budowlanych na rzecz szkoły,
- uczniowie przejawiają proekologiczne postawy.

#### Monitorowanie:

- obserwacja,
- listy obecności,
- protokoły,
- rozmowy,
- dokumentacja szkolna

#### Priorytety:

- wyposażanie szkoły w meble zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy,
- odnawianie pomieszczeń szkolnych,
- prowadzenie bieżących remontów podnoszących estetykę szkoły,
- modernizacja pomieszczeń szkolnych,
- kształtowanie proekologicznych postaw w związku z dbałością o otoczenie szkoły.

#### Plan działania:

- pozyskiwanie środków finansowych na realizację planowanych działań,
- współpraca z rodzicami- włączanie ich do pracy na rzecz szkoły,
- regularne planowanie działań dotyczących zakupów, remontów i modernizacji szkoły i jej otoczenia,
- rozbudzanie w uczniach postaw proekologicznych w związku z zagospodarowywaniem i dbałością o estetykę posesji szkolnej.

#### Dokąd zmierzamy?

- do poprawy zawartych w priorytetach zadań związanych z wyposażaniem i unowocześnianiem szkoły oraz z jej remontami i modernizacją,
- do zaangażowania rodziców i pracowników szkoły w planowane działania.

#### Gdzie jesteśmy obecnie?

- część mebli szkolnych jest w złym stanie,
- nie dokończono wyposażania szatni w metalowe szafki,
- stare okna i drzwi nie zabezpieczają przed zimnem i wilgocią,
- nie wszystkie pomieszczenia szkolne spełniają warunek funkcjonalności,
- otoczenie szkoły nie jest w pełni zagospodarowane pod względem estetycznym,
- płytki przed budynkiem szkolnym częściowo nie zostały wymienione,
- niektóre pomieszczenia wymagają odnowienia,
- sanitariaty wymagają gruntownego remontu.